

La durata

- Per ciascuna coppia di disegni segna con una **X** l'azione che, secondo te, dura di più.



stirare

OPPURE

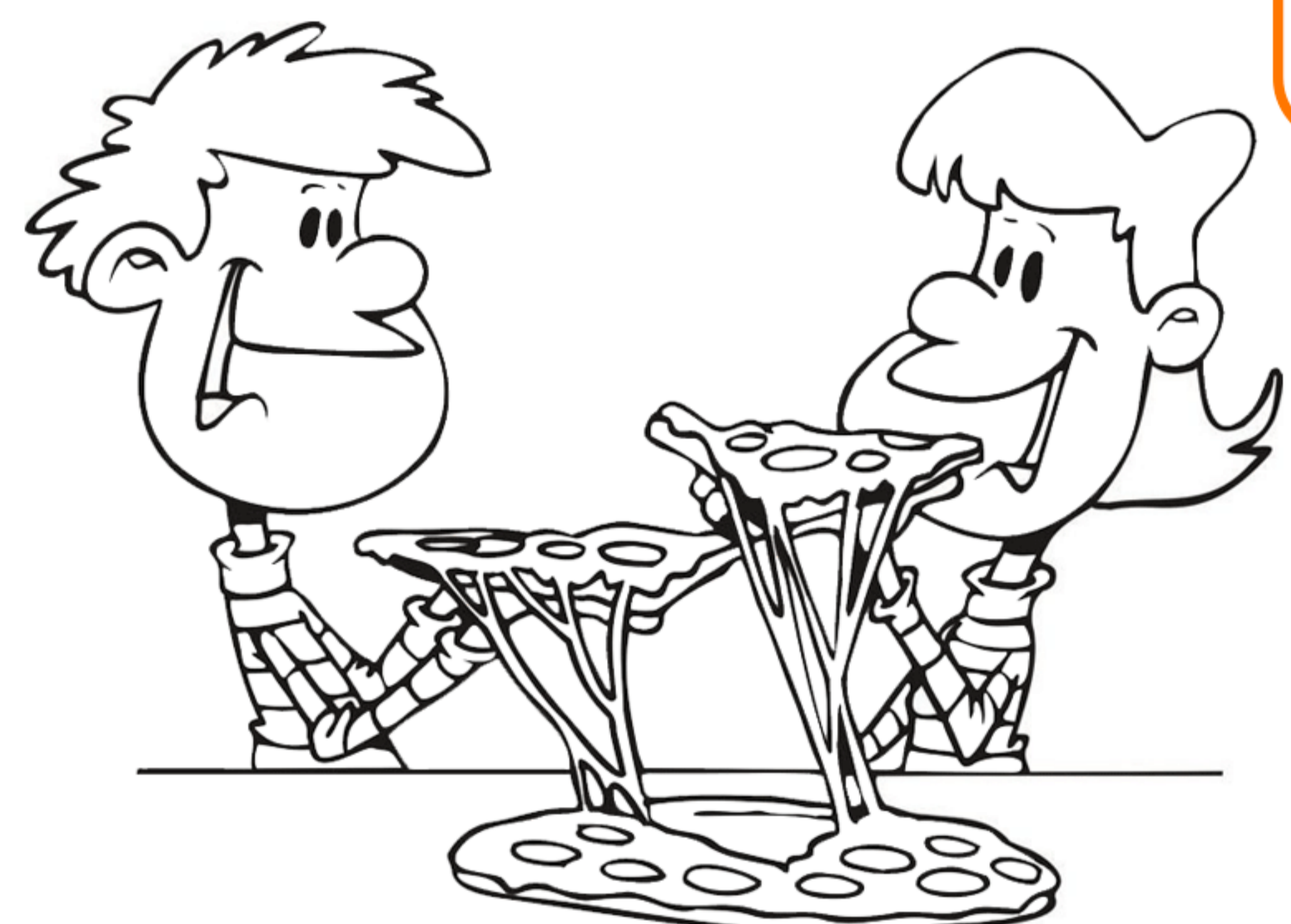


pettinarsi



bere un bicchiere d'acqua

OPPURE



mangiare una pizza



pulire il giardino

OPPURE



rifare il letto

- Obiettivo didattico: saper cogliere il concetto di durata delle azioni.

La durata

- Osserva le azione nei riquadri e scrivi se durano poco o tanto.

visita dal dentista



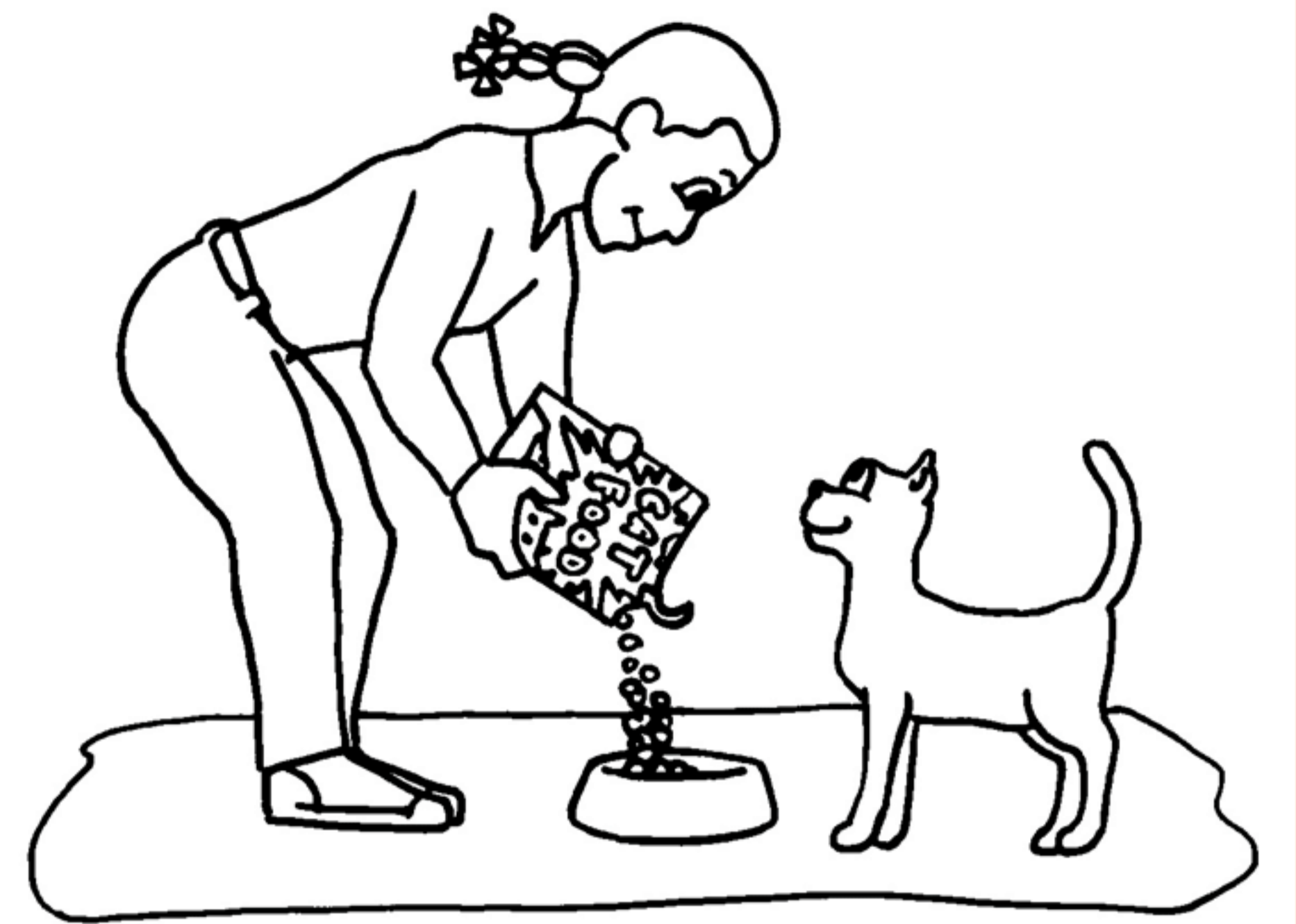
.....

mangiare una mela



.....

dare il cibo al gatto



.....

pulire casa



.....

lavare i piatti



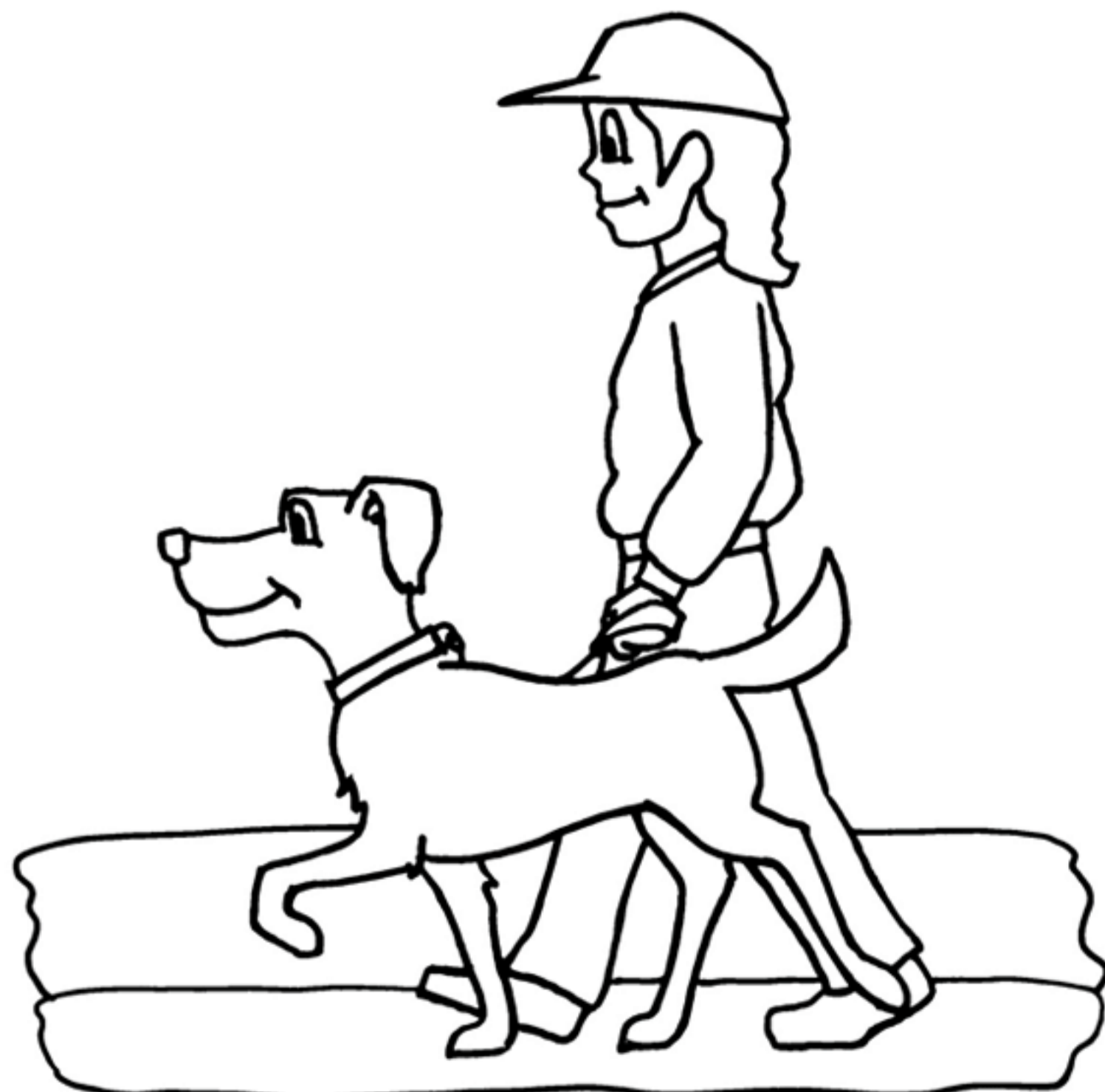
.....

lavarsi i denti



.....

passeggiare



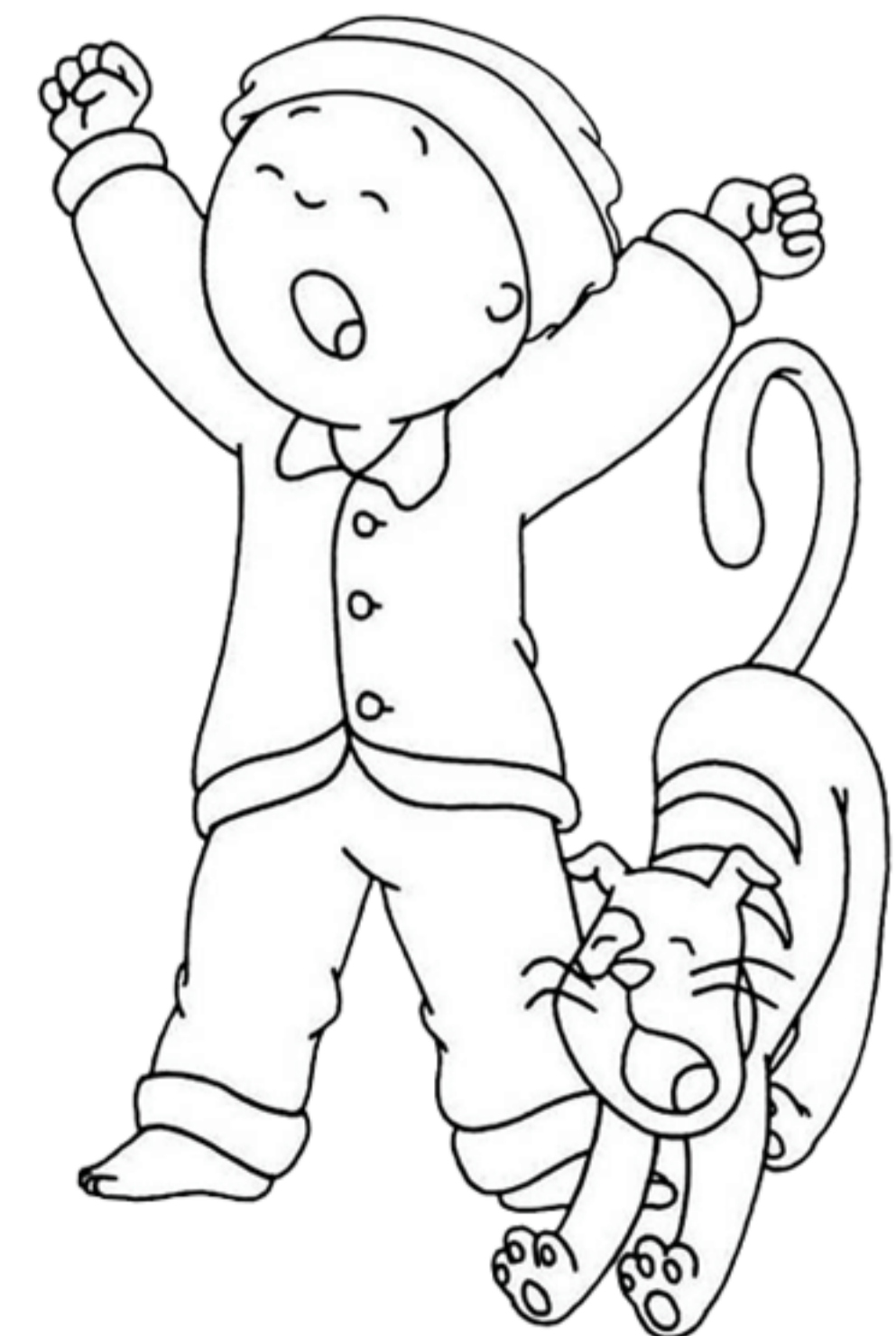
.....

vestirsi



.....

sbadigliare



.....

- Obiettivo didattico: saper cogliere il concetto di durata delle azioni.

La durata

• **Riscrivi le azioni nelle apposite colonne della tabella.**

- guardare un film al cinema
- prendere la matita
- aprire un libro
- leggere un libro
- fare una partita di basket
- aprire lo zaino
- accendere la luce
- spostare una sedia
- tagliare l'erba del prato
- fare una lunga passeggiata
- temperare una matita
- pulire la cameretta
- aprire l'astuccio
- fare i compiti
- pranzare dalla nonna
- indossare i vestiti
- dipingere un quadro
- salutare un amico
- lavare la macchina
- mangiare una caramella

Azioni che durano poco	Azioni che durano tanto

• **Obiettivo didattico:** saper cogliere il concetto di durata delle azioni.