



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**ISTITUTO COMPRENSIVO CORTONA 1**  
Via di Murata- Camucia – 52044 CORTONA (AR)  
Tel. 0575/ 603385 – fax 630506  
e-mail aric842003@istruzione.it – aric842003@pec.istruzione.it  
**Codice fiscale 92082420511 – sito web: iccortona1.gov.it**

Prot. n°483/4.5

24/01/2022

**OGGETTO: CONFERIMENTO INCARICO NON ONEROSO COLLAUDATORE/PROGETTISTA INTERNO per  
il Progetto Avviso pubblico : Progetto 13.1.2A - FESR PON-TO-2021-330**  
REACT EU –“ Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”  
di cui Avviso Prot.n. 28966 del 6 settembre 2021.

– Fondi Strutturali Europeo – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti  
per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo  
Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel  
contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde,  
digitale e resiliente dell’economia” -Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e  
resiliente dell’economia – Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e  
nell’organizzazione” di cui Avviso Prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale  
nella didattica e nell’organizzazione.

CUP: [H79J21006470006](#)

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.I. 129/2018 concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**RITENUTE** le competenze possedute dalle Maestre Benigni Cinzia e Alessandro Terranova, deducibili dal CV essere congrue e coerenti con le finalità dell’incarico

**PRESO ATTO** della dichiarazione presentata dalle Maestre in merito all'assenza di incompatibilità e cause ostantive

## **DECRETA**

### **Art. 1**

Si conferisce alla Maestra Benigni Cinzia, C.F.: BNGCNZ74L42A390W l'incarico di progettista nel progetto di cui in oggetto;

### **Art. 2**

L'incarico dovrà essere espletato secondo le finalità, gli obiettivi e le modalità esplicitate nel progetto.

Per tale incarico, alla S.V. spettano i seguenti compiti:

#### **SE PROGETTISTA:**

1. Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola
2. Verifica delle matrici poste in candidature
3. Modifica delle matrici per le nuove esigenze
4. Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto
5. Redazione del capitolato tecnico secondo la normativa PON (beni standardizzati)
6. Verifica della fattibilità del capitolato tecnico
7. Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola
8. Preparazione della tipologia di procedura di acquisto
9. Redazione del disciplinare di gara, delle matrici d'acquisto, del capitolato tecnico definitivo
10. Scelta dei fornitori da invitare
11. Assistenza alle fasi della gara
12. Ricezione delle forniture ordinate
13. Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato

F.to Il Dirigente Scolastico  
Alfonso Noto  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3, comma 2 del D. lgs. n. 39/1993)