



ISTITUTO COMPRENSIVO CORTONA 1

Via di Murata- Camucia – 52044 CORTONA (AR)

Tel. 0575/ 603385 – fax 0575/ 630506 e-mail aric842003@istruzione.it – aric842003@pec.istruzione.it

Codice fiscale 92082420511 – sito web: iccartona1.gov.it

Prot. N. 2231/6.2.m

Cortona, 27 maggio 2020

- **A tutti gli alunni**
Scuole Primaria e Secondaria di Primo Grado
- **Ai rispettivi genitori**
- **A tutti i docenti**

OGGETTO: Delibera collegio docenti, 6 maggio 2020, a seguito del D.L. 8 aprile 2020, n.22
Delibera collegio docenti, 25 maggio 2020, a seguito delle O.M. del 16 maggio 2020, n. 9 e n. 11.

Con la presente si porta a conoscenza dei destinatari la sintesi delle disposizioni contenute nei decreti legislativi in oggetto relativamente ai seguenti punti:

1. Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020
2. Esami di Stato nel Primo Ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2019/2020

1. Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020

Nella consapevolezza di vivere una situazione emergenziale che chiama la scuola a misurarsi con strumenti eccezionali, nell'ottica di garantire la valorizzazione di tutti e di ciascuno e di colmare eventuali disparità nei livelli di partenza, nella consapevolezza che potrebbero mancare quell'affidabilità e quell'autenticità dei risultati su cui si incentra il processo insegnamento-apprendimento e vista l' **Ordinanza ministeriale n. 11**, del 16 maggio 2020, il collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia, ha integrato i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, già approvati nel Piano triennale dell'offerta formativa, privilegiando una valutazione di tipo formativo che valorizzi il processo di crescita dell'alunno nella didattica in presenza e a distanza messa in atto nei mesi da marzo a giugno 2020.

Nello specifico ogni docente, muovendosi dalla valutazione sommativa annuale degli esiti prima della didattica a distanza, registrerà i progressi degli alunni in merito alla puntualità nelle consegne, alla loro esecuzione, all'autonomia operativa, alla consapevolezza nel mettere in campo strategie diverse di lavoro, alla relazione e alla partecipazione al dialogo educativo (Allegato 1 e Allegato 2).

Pertanto il collegio dei docenti, nella seduta del 6 maggio 2020, ha deliberato di procedere alla valutazione degli esiti finali di apprendimento mediando tra i risultati annuali conseguiti sulla base dell'attività svolta in presenza e la valutazione del percorso formativo nella didattica a distanza.

Si precisa altresì che, come da decreto ministeriale sopra citato, per gli alunni ammessi alla classe successiva con votazioni inferiori a sei decimi o comunque con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, verrà predisposto il piano di apprendimento individualizzato che individuerà per ciascuna disciplina gli obiettivi da conseguire nonché le strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Tale piano sarà allegato al documento di valutazione finale.

Per gli alunni con disabilità certificata si procederà alla valutazione sulla base del PEI e per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati e con bisogni educativi speciali non certificati si procederà alla valutazione sulla base del PDP.

2. Esami di Stato nel primo Ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020

L'Ordinanza ministeriale n. 9, del 16 maggio 2020, definisce l'espletamento dell'Esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione a.s. 2019/20. Nello specifico dispone quanto segue:

- L'Esame di Stato Conclusivo coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.
- La valutazione finale di ciascun alunno espressa in decimi sarà attribuita dal consiglio di classe tenendo conto:

- del percorso scolastico triennale
- del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto nell'a.s. 2019/20 sulla base dell'attività svolta in presenza e a distanza
- della valutazione dell'Elaborato assegnato a ciascun alunno.

Riguardo al peso da attribuire ai tre aspetti sopra riportati, il collegio dei docenti ha così definito il valore:

- il percorso scolastico triennale contribuirà al voto finale per il 50%;
- il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto nell'a.s.2019/20 contribuirà al voto finale per il 30%;
- la valutazione dell'Elaborato contribuirà al voto finale per il 20% (Allegato 3).

- L'alunno consegue il Diploma Conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

Criteri e modalità di svolgimento dell'Elaborato

Il consiglio di classe conferma, tramite mail istituzionale, l'assegnazione della tematica a partire dalla parola-chiave già condivisa con ciascun alunno e sulla quale i docenti e gli alunni si sono confrontati per la compilazione di una mappa concettuale dalla quale muoversi per la produzione dell'Elaborato che metterà in evidenza l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione delle discipline.

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici d'apprendimento l'assegnazione dell'Elaborato è condotta rispettivamente sulla base del PEI e del PDP.

L'Elaborato potrà consistere in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe e potrà essere realizzato sotto forma **di testo scritto, presentazione anche multimediale, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale, in quanto la nostra scuola ha in atto un progetto musicale.**

L'elaborato dovrà essere consegnato entro il **06 giugno 2020** tramite mail istituzionale dell'alunno al Coordinatore di classe (nome.cognome@iccortona1.edu.it) con file denominato ESAME DI STATO 2020 - COGNOME- NOME CLASSE 3° SEZ _____ e alla mail istituzionale della scuola aric842003@istruzione.it con file denominato ESAME DI STATO 2020 - COGNOME- NOME CLASSE 3° SEZ _____.

Criteri e modalità di valutazione dell'Elaborato

L'Elaborato depositato sarà valutato dal consiglio di classe con votazioni in decimi sulla base di una griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio docenti che tiene conto dei seguenti criteri:

PER IL PRODOTTO:

- originalità dei contenuti
- coerenza con l'argomento assegnato
- chiarezza espositiva

PER L'ESPOSIZIONE:

- capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
- competenze comunicative

Per gli alunni con L.104 e con disturbi specifici d'apprendimento, l'Elaborato depositato sarà valutato, sia come prodotto che come esposizione, secondo le indicazioni rispettivamente del PEI e del PDP.

L'Elaborato, nella forma in cui è stato depositato, andrà presentato oralmente da ciascun alunno in videoconferenza con i docenti del consiglio di classe secondo il calendario appositamente stabilito (Allegato 4). L'esposizione dell' Elaborato all'intero consiglio di classe avrà una durata di circa 15 minuti ad alunno. Sarà cura del consiglio di classe, durante l'esposizione, condividere sullo schermo l'Elaborato prodotto dall'alunno.

Si ricorda in ultimo che, in sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguiranno il Diploma Conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione, il consiglio di classe redigerà la certificazione delle competenze che accompagnerà l'alunno nel suo percorso di studi.

Un cordiale saluto

f.to Il Dirigente Scolastico

Alfonso Noto

(firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, co.2D.Lgs 39/93)