



# **ISTITUTO COMPRENSIVO CORTONA 1**

Via di Murata- Camucia – 52044 CORTONA (AR)

Tel. 0575/ 603385 – fax 630506 e-mail [aric842003@istruzione.it](mailto:aric842003@istruzione.it) – [aric842003@pec.istruzione.it](mailto:aric842003@pec.istruzione.it)

Codice fiscale 92082420511 – sito web: [iccortona1.gov.it](http://iccortona1.gov.it)

## **Allegato 2**

### **RUBRICHE DI VALUTAZIONE INTEGRATE CON DAD**

<b>RUBRICA DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Relativa a conoscenze, abilità e competenze</b>	<b>VOTO</b>
<p>Conoscenze complete, organiche, particolarmente approfondite, senza errori, ottima capacità di comprensione e di analisi, corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure anche in situazioni nuove, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati esaurienti, esposizione fluida, rigorosa, ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato, sicurezza e competenza nell'utilizzare le strutture morfosintattiche, autonomia di sintesi, di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali e creativi, capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni.</p> <p>In riferimento alla didattica a distanza, messa in atto da marzo a giugno, si evidenziano puntualità, cura e approfondimento nell' esecuzione, partecipazione attiva e consapevolezza nell'utilizzare adeguate strategie per un miglioramento continuo.</p>	<b>10</b>
<p>Conoscenze ampie, complete e approfondite, apprezzabile capacità di comprensione e di analisi, efficace applicazione di concetti, regole e procedure anche in situazioni nuove, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati soddisfacenti, esposizione chiara, precisa, ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato, competenza nell'utilizzare le strutture morfosintattiche, autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali, capacità di operare collegamenti tra discipline.</p> <p>In riferimento alla didattica a distanza, messa in atto da marzo a giugno, si evidenziano puntualità, cura nell'esecuzione, partecipazione e consapevolezza nell'utilizzare adeguate strategie di studio.</p>	<b>9</b>
<p>Conoscenze sicure, complete e integrate con qualche apporto personale, buona capacità di comprensione e di analisi, idonea applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati apprezzabili, esposizione chiara e articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato, buona correttezza ortografica e grammaticale, autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici talvolta originali.</p> <p>In riferimento alla didattica a distanza, messa in atto da marzo a giugno, si evidenziano puntualità, adeguata esecuzione, partecipazione e flessibilità nell' organizzazione del lavoro.</p>	<b>8</b>

<p>Conoscenze generalmente complete e sicure, adeguata capacità di comprensione e di analisi, discreta applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati largamente sufficienti, esposizione chiara e sostanzialmente corretta con uso di terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico, sufficiente correttezza ortografica e grammaticale, parziale autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite.</p> <p>In riferimento alla didattica a distanza, messa in atto da marzo a giugno, si evidenziano regolarità nella puntualità, non sempre adeguata esecuzione, discreta partecipazione e organizzazione del lavoro.</p>	7
<p>Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi, elementare ma pertinente capacità di comprensione e di analisi, accettabile e generalmente corretta applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento sicuro se guidato nell'analisi e nella soluzione di un problema, esposizione semplificata sostanzialmente corretta con qualche errore a livello linguistico e grammaticale, lessico povero ma appropriato, imprecisione nell'effettuare sintesi con qualche spunto di autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.</p> <p>In riferimento alla didattica a distanza, messa in atto da marzo a giugno, si evidenziano saltuaria puntualità e partecipazione, non sempre completa esecuzione degli elaborati e accettabile organizzazione del lavoro.</p>	6
<p>Conoscenze generiche e parziali, limitata capacità di comprensione e di analisi, modesta applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento difficoltoso e incerto nell'analisi e nella soluzione di un problema, esposizione non sempre lineare e coerente, errori a livello grammaticale, bagaglio minimo di conoscenze lessicali con uso della lingua appena accettabile, scarsa autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.</p> <p>In riferimento alla didattica a distanza, messa in atto da marzo a giugno, si evidenziano scarsa puntualità, partecipazione se sollecitata, non completa esecuzione degli elaborati e non adeguata organizzazione del lavoro.</p>	5
<p>Conoscenze frammentarie e incomplete, stentata capacità di comprensione e di analisi, difficoltosa applicazione di concetti, regole e procedure, esposizione superficiale e carente, gravi errori a livello grammaticale, povertà lessicale con utilizzo di termini ripetitivi e generici non appropriati ai linguaggi delle singole discipline.</p> <p>In riferimento alla didattica a distanza, messa in atto da marzo a giugno, si evidenziano assenza di puntualità, non partecipazione, esecuzione degli elaborati non adeguata alle richieste e mancanza di organizzazione del lavoro.</p>	4

<b>RUBRICA DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	<b>LIVELLO</b>
<p>Frequenza assidua, interesse costante e curioso e partecipazione assidua alle lezioni, responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico e pomeridiano, regolare e serio svolgimento dei compiti scolastici, comportamento corretto ed educato, eccellente socializzazione e interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe da leader maturo e responsabile, pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, consapevole confronto con la diversità, scrupoloso rispetto delle regole di classe, del regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza, anche nel periodo della didattica a distanza messa in atto da marzo a giugno.</p>	<b>OTTIMO</b>
<p>Frequenza regolare, vivo interesse e attiva partecipazione alle lezioni, costante adempimento dei lavori scolastici, comportamento corretto ed educato, ottima socializzazione e ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe, pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, consapevole accettazione della diversità, scrupoloso rispetto delle regole di classe, del regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza, anche nel periodo della didattica a distanza messa in atto da marzo a giugno.</p>	<b>DISTINTO</b>
<p>Frequenza regolare, positiva attenzione e partecipazione alle attività scolastiche, regolare svolgimento dei compiti assegnati, comportamento per lo più corretto ed educato, buona socializzazione e normale partecipazione al funzionamento del gruppo classe, discreto rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente e adeguata accettazione della diversità, osservanza regolare delle norme relative alla vita scolastica, anche nel periodo della didattica a distanza messa in atto da marzo a giugno.</p>	<b>BUONO</b>
<p>Frequenza abbastanza regolare, limitato interesse e saltuaria partecipazione alle attività scolastiche, discontinuo svolgimento dei compiti assegnati, episodi di disturbo delle lezioni, comportamento non sempre corretto nel rapporto con compagni e personale scolastico, modesta socializzazione e ruolo poco collaborativo all'interno della classe, anche nel periodo della didattica a distanza messa in atto da marzo a giugno.</p>	<b>DISCRETO</b>
<p>Frequenza irregolare e ripetuti ritardi, episodi persistenti di inosservanza del regolamento interno, disinteresse e poca partecipazione alle attività scolastiche, discontinuo svolgimento dei compiti assegnati, frequente disturbo delle lezioni, rapporti problematici e comportamento poco corretto verso compagni e personale scolastico, scarsa socializzazione e ruolo non collaborativo nel gruppo classe, anche nel periodo della didattica a distanza messa in atto da marzo a giugno.</p>	<b>SUFFICIENTE</b>
<p>Frequenza irregolare e ripetuti ritardi, episodi persistenti di inosservanza del regolamento interno che indicano la volontà di non modificare l'atteggiamento, atti di bullismo, completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche, rapporti problematici e comportamento scorretto verso compagni e personale scolastico, bassissima socializzazione e ruolo negativo nel gruppo classe, anche nel periodo della didattica a distanza messa in atto da marzo a giugno.</p>	<b>NON SUFFICIENTE</b>