



ISTITUTO COMPRENSIVO CORTONA 1

Via di Murata- Camucia – 52044 CORTONA (AR)

Tel. 0575/ 603385 – fax 0575/ 630506 e-mail aric842003@istruzione.it – aric842003@pec.istruzione.it

Codice fiscale 92082420511 – sito web: iccortona1.gov.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s.2019/2020

Valutazione dell'Elaborato

Alunno/a _____ classe _____ sez. _____

Tematica/Parola chiave _____

Tipo di elaborato

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> testo scritto | <input type="checkbox"/> produzione artistica |
| <input type="checkbox"/> presentazione anche multimediale | <input type="checkbox"/> produzione tecnico-pratica |
| <input type="checkbox"/> filmato | <input type="checkbox"/> produzione strumentale |

poco=0; abbastanza=0,5; molto=1; moltissimo=1,5

Criteri		Descrittori e livelli				Punti
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?				... / 4
		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo	
		2. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?				
		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo	
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	3. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti e ricco di collegamenti interdisciplinari?				... / 2
		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo	
	CHIAREZZA ESPOSITIVA	4. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?				... / 4
		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo	
		5. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?				
		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo	
Punteggio = valutazione					.../10	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	6. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?				... / 6
		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo	
		7. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato?				
		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo	
		8. L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?				
		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo	
	COMPETENZE COMUNICATIVE	9. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?				... / 4
		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo	
		10. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato?				
		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo	
Punteggio = valutazione					.../10	

Punteggio espresso in decimi sia per la valutazione del prodotto che per la valutazione dell'esposizione