CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA*											
	L'alunno		**L'alunno**		**L'alunno**		**L'alunno**		**L'alunno**	
Rispetto delle regole della scuola	rispetta sempre le regole	3	in genere rispetta le regole	2	rispetta poco le regole	1	non rispetta le regole	0		
Rapporti con i compagni, con i docenti e altro personale adulto della scuola	è collaborativo e rispettoso con tutti	3	è in genere rispettoso e collaborativo	2	è poco rispettoso e collaborativo	1	non è rispettoso e non collabora	0		
Frequenza	la frequenza è regolare e costante	3	la frequenza è eneralmente costante	2	la frequenza non è costante	1	si assenta ripetutamente	0		
Rispetto degli ambienti e dei materiali propri e della scuola	in ogni occasione ha cura degli ambienti e dei materiali	3	ha abbastanza cura degli ambienti e dei materiali	2	ha poca cura degli ambienti e dei materiali	1	non ha cura degli ambienti e dei materiali	0		
Partecipazione	partecipa in modo costante e propositivo	4	partecipa in modo costante	3	partecipa in modo abbastanza costante	2	partecipa in modo poco costante	1	non partecipa	0
Impegno	si impegna in modo approfondito e personale	4	si impegna in modo costante	3	si impegna in modo abbastanza costante	2	si impegna in modo discontinuo	1	non si impegna	0
Autonomia personale e nello svolgimento delle attività didattiche	E' sempre autonomo e a volte propositivo	4	E' autonomo e capace di rispettare tempi e consegne	3	E' abbastanza autonomo sia a livello personale che nello svolgimento delle attività didattiche	2	E' poco autonomo e necessita a volte del supporto delle figure adulte sia livello didattico che personale	1	Non è autonomo e necessita sempre (o quasi) del supporto delle figure adulte	0

Ad ogni voce è associato il valore di un credito, la somma dei crediti viene tramutata in voto secondo la seguente tabella:

crediti	**giudizio**
21-24	ottimo
17-20	distinto
13-16	buono
10-12	discreto
8-9	sufficiente
0-7	non sufficiente

* La valutazione del comportamento può tener conto delle competenze acquisite in Educazione civica.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (*)										
	L'alunno		**L'alunno**		**L'alunno**		**L'alunno**		**L'alunno**	
Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto e delle norme anti-Covid	rispetta sempre le regole	3	in genere rispetta le regole	2	rispetta poco le regole	1	non rispetta le regole nonostante i richiami	0		
Rapporti con i compagni	è sempre collaborativo e rispettoso con tutti	3	è in genere rispettoso e collaborativo	2	è poco rispettoso e collaborativo	1	non è rispettoso e non collabora nonostante le sollecitazioni	0		
Rapporti con i docenti e altro personale della scuola	è sempre rispettoso e collaborativo	3	è in genere rispettoso e collaborativo	2	è poco rispettoso e collaborativo	1	non è rispettoso e non collabora	0		
Rispetto degli ambienti e dei materiali della scuola	in ogni occasione ha cura degli ambienti e dei materiali	3	ha abbastanza cura degli ambienti e dei materiali	2	ha poca cura degli ambienti e dei materiali	1	non ha cura degli ambienti e dei materiali	0		
Frequenza e puntualità anche nella DDI/DAD	frequenza e puntualità esemplari	4	frequenza assidua, quasi sempre puntuale	3	frequenza e puntualità buone	2	frequenza e puntualità non del tutto adeguate	1	assenze e ritardi ripetuti e/o strategici	0
Partecipazione	partecipa in modo costante e costruttivo	4	partecipa in modo costante	3	partecipa in modo abbastanza costante	2	partecipa in modo poco costante	1	non partecipa	0
Impegno	si impegna in modo approfondito e personale	4	si impegna in modo costante	3	si impegna in modo abbastanza costante	2	si impegna in modo discontinuo	1	non si impegna	0
Note disciplinari e richiami sul RE (a quadrimestre)	non ha ricevuto nessuna nota disciplinare e nessun richiamo sul RE	4	non ha ricevuto nessuna nota disciplinare ma un richiamo sul RE	3	ha ricevuto una nota disciplinare **o** due o più richiami sul RE	2	ha ricevuto una nota disciplinare **e** uno o più richiami sul RE	1	ha ricevuto una sospensione dalle lezioni	0

Ad ogni voce è associato il valore di un credito, la somma dei crediti viene tramutata in voto secondo la seguente tabella:

crediti	**giudizio**
28	**ottimo**
27-24	**distinto**
23-20	**buono**
19-15	**discreto**
14-13	**sufficiente**
≤12	**non sufficiente**

* La valutazione del comportamento può tener conto delle competenze acquisite in Educazione civica.

RUBRICA DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO<u>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</u>

GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO SINTETICO
Frequenza assidua, interesse costante e curioso e partecipazione assidua alle lezioni, responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico e pomeridiano, regolare e serio svolgimento dei compiti scolastici, comportamento corretto ed educato, eccellente socializzazione e interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe da leader maturo e responsabile, pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, consapevole confronto con la diversità, scrupoloso rispetto delle regole di classe, del regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza.	**OTTIMO**
Frequenza regolare, vivo interesse e attiva partecipazione alle lezioni, costante adempimento dei lavori scolastici, comportamento corretto ed educato, ottima socializzazione e ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe, pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, consapevole accettazione della diversità, scrupoloso rispetto delle regole di classe, del regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza.	**DISTINTO**
Frequenza regolare, positiva attenzione e partecipazione alle attività scolastiche, regolare svolgimento dei compiti assegnati, comportamento per lo più corretto ed educato, buona socializzazione e normale partecipazione al funzionamento del gruppo classe, discreto rispetto di sé degli altri e dell'ambiente e adeguata accettazione della diversità, osservanza regolare delle norme relative alla vita scolastica.	**BUONO**
Frequenza abbastanza regolare, limitato interesse e saltuaria partecipazione alle attività scolastiche, discontinuo svolgimento dei compiti assegnati, episodi di disturbo delle lezioni, comportamento non sempre corretto nel rapporto con compagni e personale scolastico, inadeguata socializzazione e ruolo poco collaborativo all'interno della classe.	**DISCRETO**
Frequenza irregolare e ripetuti ritardi, episodi persistenti di inosservanza del regolamento interno, disinteresse e poca partecipazione alle attività scolastiche, discontinuo svolgimento dei compiti assegnati, frequente disturbo delle lezioni, rapporti problematici e comportamento poco corretto verso compagni e personale scolastico, scarsa socializzazione e ruolo non collaborativo nel gruppo classe.	**SUFFICIENTE**
Frequenza irregolare e ripetuti ritardi, episodi persistenti di inosservanza del regolamento interno che indicano la volontà di non modificare l'atteggiamento, atti di bullismo, completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche, rapporti problematici e comportamento scorretto verso compagni e personale scolastico, bassissima socializzazione e ruolo negativo nel gruppo classe.	**NON SUFFICIENTE**